

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.

Цель	Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение
Задачи	1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию 3. Развитие лицейской системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации 5. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом 6. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами проекта являются: - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров лица; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров лица; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров лица. - всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность (адресность) - взаимосвязь и преемственность - доступность - вариативность
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников 3. Повышение образовательного уровня педагогических работников 4. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции 5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных 6. Увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные образовательные технологии
Ожидаемые результаты	1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 50% 2. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих не менее 100% 3. готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 10%; не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; 4. не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях 5. доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 30%

Значения целевых показателей реализации программы развития

№	Наименование показателя	Базовое зн ачениена 1 января 2024 года			
			2024	2025	2026
1	Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	50%	65%	70%	Не менее 80%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС)	100%	65%	70%	Не менее 75%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	30%	55%	70%	Не менее 70%
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность	80%	80%	85%	Не менее 80%
6	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях,	30%	40%	45%	50%

План мероприятий реализации проекта «Учитель. Школьная команда»

№	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственный	Показатели результативности	Реперные точки по годам реализации программы развития		
					2023	2024	2025
1	Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР,	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится ежегодная корректировка банка данных	наличие		
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Август, ежегодно	Директор,	База данных «Потребности в педагогических и иных кадрах»	наличие		
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций.	По мере необходимости, в соответствии с действующими нормативными актами	Директор,	Наличие актуальных должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием	наличие		
4	Мониторинг соответствия штатного расписания «единому» штатному расписанию	Август, ежегодно	Директор,	Количество штатных единиц в лице, соответствующих «единому» штатному расписанию	100%		
5	Разработка, оформление и корректировка (при необходимости) пакета нормативных документов по работе с кадрами: - формирование штатного расписания положение наставничестве - план повышения	2023	Директор, зам. директора по УВР	Наличие пакета скорректированных нормативных документов	Полностью сформирован		
6	Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды	В соответствии с планом Май, ежегодно	Директор	Доля членов управленческой команды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	80%		
				Доля членов управленческой команды, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100%		

7	Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции педагогических работников	В соответствии с планом Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших квалификации по программам из федерального реестра	70%		
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей	70%		
				Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС	40%		
				Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	70%		
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству			
8	Формирование банка лучших практик школы и их представление на муниципальном и региональном уровнях	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности			
9	Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших или подтвердивших уровень квалификационной категории (первая и высшая)			
10	Исполнение мероприятий по реализации модели наставничества.	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества	Исполнение	Исполнение	Исполнение
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	2		
				Количество наставляемых, за которыми закреплены наставники	2		
				Количество наставников	2		

11	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах профмастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Исполнение	Исполнение	Исполнение
				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на муниципальном уровне			
				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на региональном уровне			
				Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсных мероприятий			