

Аналитическая справка

по открытию классов психолого-педагогической направленности в МКОУ "Курушская СОШ №2 имени Я.С. Аскандарова" в 2024-2025 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ - 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» в целях формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, в МКОУ "Курушская СОШ №2 им. Я.С. Аскандарова" с 1 сентября 2024 года в рамках реализации универсального профиля обучения в 10 «А» классе будет работать класс психолого-педагогической направленности, в котором будут обучаться 20 учащихся.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;
- обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
- наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Обучение в педагогических классах позволяет и дает возможность:

- познать самого себя, раскрыть свои способности;
- развить эмоциональный интеллект, уверенность в себе и стрессоустойчивость;
- научиться понимать других, строить и поддерживать конструктивные межличностные отношения;
- участвовать в совместных проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- заполнить школьную жизнь новыми знакомствами и яркими впечатлениями;
- сделать осмысленный профессиональный выбор, соответствующий личным стремлениям и способностям.

Организация подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности началась с разработки плана мероприятий («дорожной карты») по организации открытия класса «Психолого-педагогической направленности» в рамках профиля обучения при реализации

образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (утверждена приказом по школе от 30.08.2024 года №190).

В настоящее время мероприятия «дорожной карты» реализованы:

Март –апрель 2025 года

1. Проведение педагогического совета по ознакомлению педагогов ОУ с методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ - 511/08). Результат: осознание педколлективом задач, стоящих перед ОУ, по открытию класса психолого-педагогической направленности – возрастание престижа педагогической профессии, подготовка выпускников школы к выбору профессии учителя). Итоговый документ: протокол педагогического совета от 30 август 2024 года №1).

2. Разработка и утверждение локальных актов и плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к открытию класса психолого-педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (цель: планирование организационных мероприятий по подготовке к открытию класса психолого-педагогической направленности). Итоговый документ: План мероприятий («дорожная карта») по организации подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025-2025/2026 учебном году.

3. Заключение 4-х стороннего договора (ДГПУ, ХПК, ОО, Минобр)

4. Далее проводилась работа с родителями.

5. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7- 8 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии; 9 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии, определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов в 10 классе. Проводилось онлайн тестирование по методике Климова и Азбея. Результат: получение аналитических материалов. По результатам составлены списки учащихся, у которых выявлены соответствующие потребности.

6. Далее проведен анализ условий, оценивание своих возможностей для реализации профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне. Определен перечень условий, материально-технические и кадровые возможности.

7. Следующим этапом проведена работа по внесению изменений в Программу развития и в План мероприятий по организации профильных классов.

Май 2025 года

Проведение педагогического совета по ознакомлению педколлектива со сводной информацией о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и профиль обучения. Универсальный профиль (родной язык и

литература и 2 предмета на выбор ОО) Цель: выработка управленческих решений по формированию профиля обучения в 10 классе. Итоговый документ: протокол педагогического совета от 20 мая 2025 года №5).

Июнь 2025 года

1. Проведение анализа необходимой системы условий, оценки возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель: получение аналитических материалов. Итоговый документ: аналитическая справка с перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей ОУ для открытия класса психолого-педагогической направленности.

2. Разработка учебного плана универсального профиля обучения "Психолого-педагогической направленности". Универсальный профиль (родной язык и литература и 2 предмета на выбор ОО) Итоговый документ: проект учебного плана.

3. Представление аналитических материалов на заседаниях: Педагогического совета, ШМО. Обсуждение и принятие учебного плана универсального профиля обучения "Психолого-педагогической направленности", определение УМК на педагогическом совете (от 27 июня 2025 года №8).

4. Учителя, планирующие работать в профильных классах, проходят курсы повышения квалификации по работе в профильных классах.

5. Корректировка рабочих программ рабочих программ учебных предметов "Русский язык", "Литература", «Математика», «Родной язык и литература» (включение модулей, связанных с педагогической направленностью). Цель: продуктивная работа учителей – предметников по корректировке рабочих программ.

6. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с учебным планом и условиями обучения.

7. Зачисление обучающихся. В состав класса зачислено 20 человек.