

Миссия

Качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.



Задачи проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 год в рамках управления проектом на региональном уровне:

1. Назначение в каждом регионе ответственного за реализацию проекта.
2. Ведение на сайтах региональных органов исполнительной власти тематической страницы проекта.
3. Организационное сопровождение самодиагностики школ.
4. Консультирование по проектированию программ развития.

Школа Минпросвещения России		эталонный центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий детей и взрослых для совместного познания, развития и созидания в интересах каждого и во благо страны.
Магистральные направления:		Ключевые условия:
● Знание ● Здоровье ● Творчество ● Воспитание ● Профориентация		● Учитель. Школьная команда ● Школьный климат ● Образовательная среда

Критерии и показатели для самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Направление «Знание»

- Образовательный процесс
- Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
- Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

27 показателей

Направление «Здоровье»

- Здоровьесберегающая среда
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом

10 показателей

Направление «Творчество»

- Развитие талантов
- Школьные творческие объединения

13 показателей

Направление «Воспитание»

- Организация воспитательной деятельности
- Ученическое самоуправление, волонтерское движение

16 показателей

Направление «Профориентация»

- Сопровождение выбора профессии

14 показателей

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Условия педагогического труда
- Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
- Развитие и повышение квалификации

15 показателей

Ключевое условие «Школьный климат»

- Организация психолого-педагогического сопровождения
- Формирование психологически благоприятного школьного климата

13 показателей

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Цифровая образовательная среда (поддержка всех активностей)
- Организация внутришкольного пространства
- Функционирование школы полного дня
- Реализация государственнообщественного управления

12 показателей